

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра медицинской биологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика**

Направление подготовки/специальность: 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Доктор биологических наук, Невзорова Елена Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1047).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры медицинской биологии «28» июня 2022 г.  
Протокол № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов

ПК-7 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	4	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования
- профилактическая
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Бактериологические исследования, Вирусологические исследования, Клиническая лабораторная диагностика, Лабораторная диагностика паразитарных болезней и генетические исследования, Микологические исследования, Общественное здоровье и здравоохранение, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в вирусологические исследования", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в микологические исследования"

ПК-2 - Бактериологические исследования, Вирусологические исследования, Клиническая лабораторная диагностика, Лабораторная диагностика паразитарных болезней и генетические исследования, Профилактическая медицина, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в вирусологические исследования"

ПК-5 - Бактериологические исследования, Вирусологические исследования, Клиническая биохимия, Клиническая лабораторная диагностика, Лабораторная диагностика паразитарных болезней и генетические исследования, Микологические исследования, Патология, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в вирусологические исследования", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в микологические исследования"

ПК-6 - Бактериологические исследования, Вирусологические исследования, Клиническая лабораторная диагностика, Лабораторная диагностика паразитарных болезней и генетические исследования, Методы иммуноферментного анализа, Методы полимеразной цепной реакции, Микологические исследования, Основные методы исследования, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в вирусологические исследования", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в микологические исследования", Фармакология

ПК-7 - Медицинская реабилитация, Педагогика, Профилактическая медицина

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает и понимает:  показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов
		Умеет (способен продемонстрировать):  проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
		Владеет:  проведением комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Знает и понимает:  методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансери-зацию и осуществлять диспансер-ное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет:</p> <p>проведением профилактических медицинских осмотров, дис-пансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологи-ческие формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет:</p> <p>определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозо-логических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ПК-6	Готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	<p>Знает и понимает:</p> <p>диагностические клинико-лабораторные методов исследований и интерпретацию их результатов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>клинико-лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты</p> <p>Владеет:</p> <p>диагностическими клинико-лабораторными методами исследований и интерпретацией их результатов</p>
ПК-7	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знает и понимает:</p> <p>психолого-педагогические основы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни; специфику и особенности мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья технологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохра-нение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>ставить профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения; ставить и выполнять профессиональные задачи, направленные на формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья населения; организовать деятельность по формированию здорового образа жизни у населения</p> <p>Владеет:</p>

навыками сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни населения; навыками формирования мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья; способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Опрос
2.	Закрепление умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики	424	Опрос; демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
	Всего	432	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);

- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### демонстрация практических навыков

Типовые практические навыки:

Технологии выполнения наиболее распространенных видов лабораторных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем.

Технологии выполнения лабораторных экспресс-тестов.

Технология организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований.

Составление плана лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

## Опрос

Типовые вопросы устного опроса:

Нормативные акты, определяющие деятельность лабораторной службы Российской Федерации.

Технология и методология клинических лабораторных исследований.

Источники ошибок на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе лабораторного исследования и способы их устранения.

Современные методы клинической лабораторной диагностики.

Алгоритмы выполнения лабораторных исследований при различных патологических состояниях.

Типовые вопросы устного опроса:

- 1 Организация лабораторной службы.
- 2 Основные нормативные документы, регламентирующие работу клинико-диагностической лаборатории.
- 3 Необходимость и объем применения специальных лабораторных методов исследования.
- 4 Организация выполнения специальных лабораторных методов исследования, интерпретация их результатов.

### сдача дневника практики

Дневник практики включает, с указанием соответствующей фактической датировки:

1. Описание курации больных.
2. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
3. Описание дежурств в отделении.

### сдача отчета по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).
3. Описание курации больных.
4. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
5. Описание дежурств в отделении.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--



«ОТЛИЧНО»	ПК-1	Отлично знает и понимает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье че-ловека (экологические, профессиональные, при-родно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) проводить комплекс мероприятий, на-правленных на сохранение и укрепление здоро-вья. Отлично владеет проведением комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	ПК-2	Отлично знает и понимает методики проведения профилактических медицинских осмотров, дис-пансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими боль-ными. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хрони-ческими больными. Отлично владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здо-ровыми и хроническими больными.
	ПК-5	Отлично знает и понимает методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Отлично владеет определением у пациентов пато-логических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-6	Отлично знает и понимает диагностические кли-нико-лабораторные методов исследований и ин-терпретацию их результатов. Отлично умеет (отлично способен продемонстри-ровать) клинико-лабораторные методы исследо-ваний и интерпретировать их результаты. Отлично владеет диагностическими клинико-лабораторными методами исследований и интерпретацией их результатов.

ПК-7	<p>Отлично знает и понимает психолого-педагогические основы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни; специфику и особенности мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья технологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) ставить профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения; ставить и выполнять профессиональные задачи, направленные на формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья населения; организовать деятельность по формированию здорового образа жизни у населения. Отлично владеет навыками сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни населения; навыками формирования мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья; способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Хорошо владеет проведением комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>
ПК-2	<p>Хорошо знает и понимает методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Хорошо владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>

«хорошо»

ПК-5	Хорошо знает и понимает методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Хорошо владеет определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Хорошо знает и понимает диагностические клинико-лабораторные методов исследований и интерпретацию их результатов. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) клинико-лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты. Хорошо владеет диагностическими клинико-лабораторными методами исследований и интерпретацией их результатов.
ПК-7	Хорошо знает и понимает психолого-педагогические основы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни; специфику и особенности мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья технологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) ставить профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения; ставить и выполнять профессиональные задачи, направленные на формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья населения; организовать деятельность по формированию здорового образа жизни у населения. Хорошо владеет навыками сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни населения; навыками формирования мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья; способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-1	Удовлетворительно знает и понимает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Удовлетворительно владеет проведением комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

«удовлетворительно»	ПК-2	Удовлетворительно знает и понимает методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Удовлетворительно владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
	ПК-5	Удовлетворительно знает и понимает методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Удовлетворительно владеет определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-6	Удовлетворительно знает и понимает диагностические клиничко-лабораторные методов исследований и интерпретацию их результатов. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) клиничко-лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты. Удовлетворительно владеет диагностическими клиничко-лабораторными методами исследований и интерпретацией их результатов.
	ПК-7	Удовлетворительно знает и понимает психолого-педагогические основы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни; специфику и особенности мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья технологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) ставить профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения; ставить и выполнять профессиональные задачи, направленные на формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья населения; организовать деятельность по формированию здорового образа жизни у населения. Удовлетворительно владеет навыками сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни населения; навыками формирования мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья; способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

«неудовлетворительно»	ПК-1	Не знает и не понимает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Не умеет (не способен продемонстрировать) проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Не владеет проведением комплексом меро-приятый, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
	ПК-2	Не знает и не понимает методики проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Не умеет (не способен продемонстрировать) проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Не владеет проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлением диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
	ПК-5	Не знает и не понимает методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Не умеет (не способен продемонстрировать) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Не владеет определением у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-6	Не знает и не понимает диагностические клиничко-лабораторные методов исследований и интерпретацию их результатов. Не умеет (не способен продемонстрировать) клиничко-лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты. Не владеет диагностическими клиничко-лабораторными методами исследований и интерпретацией их результатов.

	ПК-7	Не знает и не понимает психолого-педагогические основы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни; специфику и особенности мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья технологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Не умеет (не способен продемонстрировать) ставить профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения; ставить и выполнять профессиональные задачи, направленные на формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья населения; организовать деятельность по формированию здорового образа жизни у населения. Не владеет навыками сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни населения; навыками формирования мотивации сохранения и укрепления здоровья у населения разных возрастов и состояния здоровья; способами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
--	------	---

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>
2. Хаитов Р.М. Электронное издание на основе: Иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>
3. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433126.html>
4. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>
5. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>
6. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>

### 6.3 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 15.03.2018

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.